



## 一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展战略性新兴产业和现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞争资源、教学设备、技训模式、赛项设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行



## 二、中心标识 Identification

中心的标识由五星、书籍、双手、齿轮、数字化 e 等要素组成。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双馨、理论一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合，

实施互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

红、黄、蓝、绿、橙的五星像征取

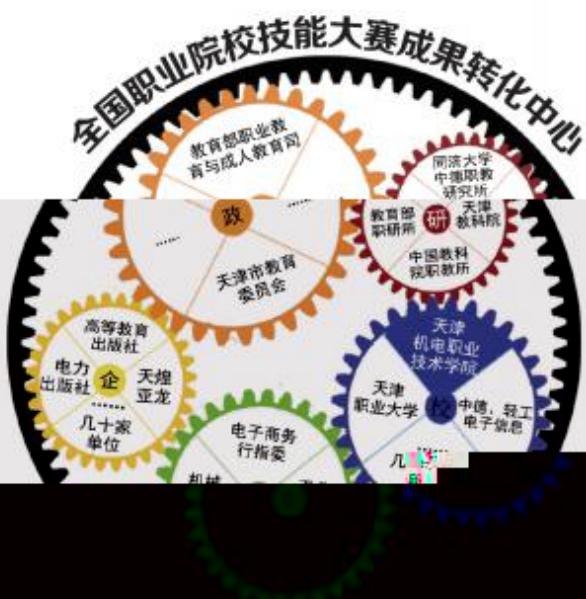


全国职业院校技能大赛成果转化中心





造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。



整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析；建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制，研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备，引领和服务日常教学；创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制，探索学生综合职业能力培养模式；研究国赛与世界技能大赛的对接机制，引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用；充分发挥大赛博物馆的作用，加快大赛成果的转化，不断坦

高全国职业院校技能大赛的受益面。

优对  
化接  
专产

建对  
设接  
实企

优对  
化接  
教生

优培  
化养  
教双

系中  
统高  
培职

培多  
养措  
综并



•《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》

•《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》

•《校企融合、以赛促建—车工精品专业建设探索与实践》

•《“全员参与、赛证结合、以赛促教”—中餐烹饪专业教学改革与实践》

### 3.建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、、、、、等生产要素融入一个生产过程，将学校教学过程和企业生产过程相结合，成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设，在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。

### 5.工程实践创新项目（EPIP）

工程实践创新项目（EPIP）以实训项目为主线贯穿，以实践应用为主体基础，以创新能力培养为主题，以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径，体现解决产教深度融合的工学价值，探索的教学模式改革经验，对促进职业院校工学结合、实践创新、开放、、、、、等多方面具有重要参考价值。



### EPIP项目简介

#### 一、项目背景

随着我国产业结构调整和转型升级，对焊接技术人才的需求量越来越大。然而，传统的焊接教学方法存在理论与实践脱节、教学内容与生产实际脱节、教学手段落后等问题，严重影响了焊接技术人才的培养质量。

为解决这些问题，我们提出了工程实践创新项目（EPIP）的概念，通过将真实生产环境中的焊接任务转化为教学任务，实现理论与实践的深度融合。

#### 二、项目目标

本项目旨在通过工程实践创新，培养学生的实践操作能力、创新思维能力和团队协作能力，使其能够胜任现代制造业中的焊接工作。同时，也为职业院校提供了新的教学模式和方法。

#### 三、项目内容

本项目的主要内容包括：1. 焊接设备与工艺研究；2. 焊接质量控制与评价；3. 焊接实训平台建设；4. 焊接教学资源开发；5. 工程实践项目实施。

#### 四、项目成果

通过本项目的实施，我们取得了一系列成果：

### EPIP项目成果

#### 一、教学资源

我们开发了丰富的教学资源，包括：  
1. 焊接设备与工艺研究教材；  
2. 焊接质量控制与评价教材；  
3. 焊接实训平台建设教材；  
4. 焊接教学资源开发教材；  
5. 工程实践项目实施教材。

这些教材内容丰富、实用性强，能够满足不同层次学生的需求。

#### 二、实训平台

我们建立了多个焊接实训平台，包括：  
1. 焊接设备与工艺研究平台；  
2. 焊接质量控制与评价平台；  
3. 焊接实训平台；  
4. 工程实践项目实施平台。

这些平台能够提供真实的工作环境，让学生在实践中学习和成长。

#### 三、工程实践项目

我们开展了多个工程实践项目，包括：  
1. 焊接设备与工艺研究项目；  
2. 焊接质量控制与评价项目；  
3. 焊接实训平台建设项目；  
4. 工程实践项目实施项目。

这些项目取得了良好的效果，得到了企业的认可。

#### 五、展望

未来我们将继续努力，不断完善EPIP项目，使其成为培养焊接技术人才的重要平台。



## 五、成果展示 Achievement



“八度”评价体系

的“厚度”,软硬系统结合的“密度”,虚拟仿真形式的“效度”,教学学习过程的“乐度”,人才培养目标的“适度”,其“八度”为赛项转化评价体系。

## 全国职业院校技能大赛 成果转化中心

